

## INSTRUCTIVO DE CLASES ON LINE 2020-2021 PARA ESTUDIANTES/FAMILIAS

Bienvenidos estimados estudiantes y familias al **año escolar 2020-2021**, el cual estará iniciando de manera **virtual**. En el presente documento encontrarán las instrucciones orientadoras de todo el proceso, que este año tendrá estrategias sincrónicas y asincrónicas de difusión, dadas las condiciones generadas por la pandemia.

- Cada asignatura posee un **aula virtual creada en Classroom**, les recomendamos borrar las clases anteriores, de seguir usando el mismo correo o pueden crear uno nuevo. Este correo debe contener el nombre, el apellido y la palabra CIS @gmail.com. Los códigos de acceso a cada aula están siendo enviados por correo o se pueden visualizados desde la página web del colegio en el área de newsletter. Estarán publicados de manera física en uno de los murales del colegio también. Este paso de inscripción a las aulas es imprescindible para ser parte del LMS o Learning Management system.
- **La plataforma de transmisión sincrónica de uso de este año es google-Meet**, la cual está integrada a classroom. Los alumnos acceden por un link de clases recurrentes. De igual forma deben tener descargadas la aplicación de ZOOM, la cual será usada para momentos alternos, breakoutrooms y eventos que ameriten mayor población.
- **El horario de clases será de manera regular** con los siguientes formatos y cuentan con el nombre de la asignatura y el link en algunos casos: Aquí unas plantillas de muestra de horarios por áreas.  
**Prescolar: 8:00 a 12:00 p.m.**

Schedule Preschool 2020-2021

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:40- 8:00	<b>Homeroom Period</b>				
8:00-8:30	Morning Meeting	Morning Meeting	Morning Meeting	Morning Meeting	Morning Meeting
	<a href="#">Link</a>				
8:30-8:40	<b>10 Minutes Break</b>				
8:40-9:10	Music	Science	P.E	Art	P.E
	<a href="#">Link</a>				
9:10-9:20	<b>10 Minutes Break</b>				
9:20-9:50	Google Classroom Activity	Google Classroom Activity	Google Classroom Activity	Google Classroom Activity	Google Classroom Activity
	<a href="#">Link</a>				
9:50-10:30	<b>Recess</b>				
10:30-11:00	ELA	Math	ELA	Math	ELA
	<a href="#">Link</a>				
11:00-11:10	<b>10 Minutes Break</b>				
11:10-11:40	Centers	Centers	Centers	Centers	Centers
11:40-12:00	Story Time/ Closing Circle	Story Time/ Closing Circle	Story Time/ Closing Circle	Story Time/ Closing Circle	Story Time/ Closing Circle
	<b>Dismissal</b>				

**Primaria 1ro a 6to grado: 7:30 a 1:45 p.m.**

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 7:45	Reflection Time	Reflection Time	Reflection Time	Reflection Time	Reflection Time
7:45 - 8:30	LV	Math	L.A.	S.S.	LV
8:30 - 9:20	LE	Math	L.A.	S.S.	Art
9:20 - 9:30	10 Minutes Break				
9:30 - 10:10	LE	LA	Math	L.A.	Math
10:10 - 10:50	Music	LA	Math	L.A.	Math
10:50 - 11:00	10 Minutes Break				
11:00 - 11:40	S.S.	Science	LE	PE	Science
11:40 - 12:20	S.S.	LE	LE	Sociales	Science
12:20 - 1:00	Lunch Time				
1:00 - 1:45	PE	Sociales	Science	Sociales	

**Secundaria de 7:30 a 2:30 p.m.**

GRADE	TEACHER				2020-2021
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:30 - 7:45	Reflexion Time				
7:45 - 8:30					
Link:					
8:30 - 9:15					
Link:					
9:15 - 9:30	Recess				
9:30 - 10:15					
Link:					
10:15 - 11:00					
Link:					
11:00 - 11:45					
Link:					
11:45 - 12:30					
Link:					
12:30 - 1:15	Lunch				
1:15 - 2:00					
Link:					
2:00 - 2:30					
Link:					

- Los enlaces para acceder a las clases sincrónicas podrán ser encontrados de diversas formas: En algunos horarios después de la palabra link, así como en la parte superior de los avisos de classroom. De igual forma cuando el alumno esté inscrito en classroom recibirá una notificación, de que el profesor ya ha iniciado la sesión y podrá ir al acceso que se genera en ese email. Ver imágenes de dónde podrán ser encontrados y dirá algo como : **Meet.google.com/el código**



- **El inicio de clases siempre se dará con el profesor encargado de curso** cada día, en la hora de reflection time y luego el alumno debe entrar a las respectivas aulas virtuales según su horario. Los alumnos de preescolar solo tendrán una sola aula y por allí se establecerá toda la comunicación.
- Este primer día de clases este **14 de septiembre**, los alumnos **deben dirigirse al aula del profesor encargado de curso**, quien estará con ellos desde 7:30 a 8:30 a.m. con orientaciones y actividades de integración como grupo. Ver ejemplo.



- En cursos como **preescolar, primer y segundo grado** se estarán haciendo determinadas **grabaciones de los momentos de instrucción**, para que como padres puedan ir dando acompañamiento al proceso escolar y comprender mejor los planes de clases que estaremos posteando. Estas grabaciones serán colocadas en el área de avisos de Google classroom. Las mismas estarán disponibles por una semana. Las mismas tendrán una duración prudente, ya que toman mucho espacio y tiempo para ser subidas, deben estar pendientes a la notificación que le llegarán al correo, con el aviso de que están disponibles.
- La mayor cantidad de **trabajo para realizar serán en el aula**, en el tiempo destinado para el colegio en el día, que ahora se desarrollará en casa. Somos conscientes de que los niños no deben estar todo el tiempo sentados frente a una pantalla, necesitan movimiento e interacción social. Aun así, contarán con algunas asignaciones para el proceso de autogestión del aprendizaje y complementar los programas. Los exhortamos a también estructurar un tiempo para el resto del día.
- Los programas de estudio de las diferentes asignaturas estarán encriptados en las aulas de classroom, mediante varios campus virtuales, tanto para los libros digitales en inglés y en español. El docente será quien entregue cada código de estas diferentes plataformas.

- Están contemplados momentos de **icebreakers y recesos** como forma de volver más ameno y llevadera la jornada. Es importante la puntualidad a cada clase. De un alumno no estar entrando a las salas virtuales será notificado como padres en este sentido. Necesitamos de todo su apoyo, los alumnos precisan sentir que llevan un horario regular y deben **levantarse temprano, desayunar antes de clase y usar su uniforme.**
- Los alumnos deben tener un espacio fijo de estudio y que este les proporcione las condiciones apropiadas, ya que también deberán permanecer con la pantalla encendida de tal forma el docente pueda monitorear todo el proceso, que este modelo a distancia descompensa, queremos que se mantengan enfocados en todo momento. Aquí les adjuntamos un link que puede ser de ayuda para estructurarles el espacio. <https://www.nytimes.com/wirecutter/blog/remote-learning-space-set-up/>
- Aparte de las plataformas de classroom estaremos usando varias herramientas de dinamización de clases, para diferentes áreas de planificación del aprendizaje, tareas y evaluación formativa. Los docentes estarán incluyendo tutoriales y explicaciones precisas para que los niños dentro de classroom puedan ir interactuando con estas. Este proceso con los niños más pequeños se irá dando mediante el uso de links, que solo al tocarlos desplegarán una nueva página, mientras la maestra interactúa por la reunión de Meet.
- Para que todo este formato de clases online funcione es muy importante Respetar el **tiempo de inicio y finalización de cada clase**, para que no se pierdan ningún momento de las mismas. Entrar tarde equivale a estar ausente. De un alumno estar enfermo y no poder asistir a clase deben enviar un correo al principal de área, al docente o llamar. La asistencia tiene el mismo rigor en este contexto virtual.
- La mayoría de clases o trabajos tendrán rúbricas para estar todos claros sobre las expectativas. De no tenerlas pueden requerirlas.
- Para la comunicación más directa con los padres y los docentes usaremos **Google Hangouts**. La cual es una extensión de Google de interacción, para usarla como canal para aclarar dudas sobre alguna asignación, etc. En este espacio podrán dejar mensajes o comunicarse. Esta herramienta nos permitirá llevar registro de los contactos y mensajes realizados. De necesitar una reunión más formal favor pedirla por las principals de áreas. En **el estado el profesor** pondrá encontrar el horario en la semana que el profesor podría estar disponible. *Por ejemplo, disponible después del horario de clases de 1:50 a 2:45 p.m. Lunes y miércoles.* Recuerden **ser empáticos con todos los docentes**, dado el cambio drástico que ha demandado esta nueva realidad, donde las tareas que conllevaban dar una clase ahora se han multiplicado.

- Para las clases virtuales rige el mismo reglamento de normas de convivencia y ahora con un enfoque de reglas de Netiquette, que cada profesor posteará en su curso.
- Las clases en **classroom son solo para los alumnos, los padres no pueden estar enrolados** en las mismas. Si quieren dar seguimiento deben tener acceso al correo y contraseña del alumno y les llegarán las diferentes notificaciones.
- **La privacidad de cada niño es muy importante**, la idea no es que el padre tome las clases junto a su hijo, debe haber cierto espacio y distancia que permita el monitoreo de algún modo del proceso, pero respetando el ritmo de aprendizaje del niño y la privacidad de todos sus compañeros.
- Es recomendable no permitir que los alumnos tengan descargadas aplicaciones de redes sociales para que no se distraigan con las notificaciones y se mantengan enfocados.
- Se ha generado un link de soporte recurrente desde el 14 de septiembre al 2 de octubre donde pueden acceder desde las 7:45 a. m. hasta más o menos las 9:30 de la mañana para los que necesiten orientación o apoyo técnico. De igual forma pueden hacer una cita o llamar para pedir orientación a las diferentes extensiones de apoyo académico 223, 225, 226, 227 y 228.

Link de reunión recurrente por ZOOM 14 de sept. -2 Oct.	<a href="https://shorturl.at/uyLRY">shorturl.at/uyLRY</a>	ID de reunión: 827 3124 4551 Código de acceso: 316587
---	---	---

**Nota:** En estos tiempos nada se da por sentado. Este documento puede tener actualizaciones, según veamos cómo se va desarrollando todo.

Con afecto,

Ms. Awilda López Fernández, M.Ed ;  
Phd. Ed candidate  
**Dirección Académica**